



ПЭВМ «Образовательная онлайн-платформа iSMART.org»

Руководство по использованию

Листов: 31

Московская обл., гор. Королев
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация.....	3
1.1. Вход на платформу.....	3
1.2. Восстановление пароля.....	5
2. Учителю.....	6
2.1. Регистрация.....	6
2.2. Редактирование класса и присоединение учеников.....	10
2.3. Создание задания.....	11
2.3.1. Домашняя работа.....	12
2.3.2. Проверочная работа.....	14
2.4. Проверка выполнения задания и выставление отметок.....	18
3. Родителю.....	22
3.1. Регистрация.....	22
3.2. Добавление ученика к классу.....	25
3.3. Создание задания от родителя.....	27
3.4. Проверка выполнения задания.....	29
4. Ученику.....	30

1. Общая информация

Для использования программы Пользователю не надо устанавливать серверную часть программы на свою рабочую станцию, так как программа представляет собой облачный онлайн-сервис.

Для получения доступа необходимо в адресной строке браузера ввести следующий адрес:

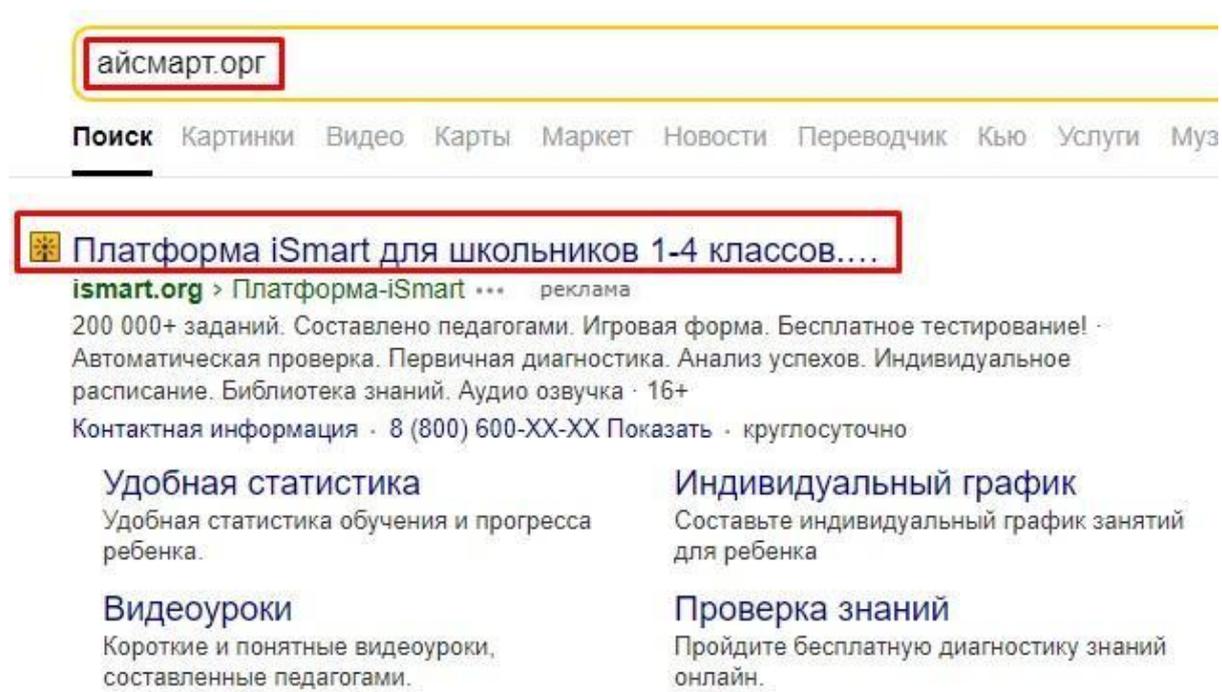
<https://www.ismart.org/>

Далее необходимо нажать кнопку Enter, после чего откроется главная страница сервиса.

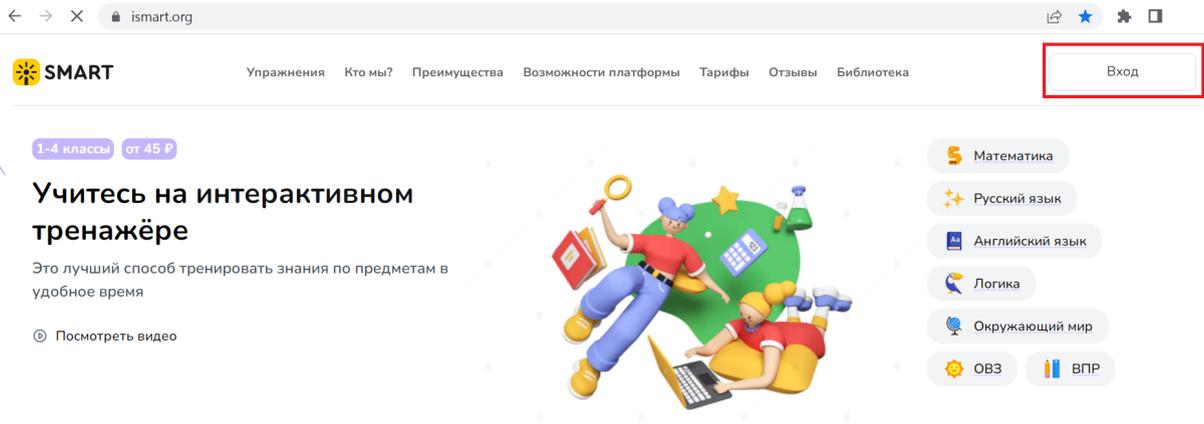
1.1. Вход на платформу

1. Войдите на сервис [iSmart.org](https://www.ismart.org/).

- Наберите в поисковой системе запрос «айсмайт.орг».
- В выпадающем списке сайтов выберите www.ismart.org.



2. В правом верхнем углу нажмите “Вход”.



3. Если Вы зарегистрированы на нашей платформе, введите свой логин и пароль и нажмите “Войти”.

1.2. Восстановление пароля

1. В случае необходимости восстановления пароля нажмите “Не помню пароль”.

Вход

Войдите, чтобы использовать все возможности платформы iSmart

Логин

Пароль

[Не помню пароль](#)

Войти

или войти через

 «Цифровой образовательный контент»

*Для авторизации ребенка младше 18 лет, необходимо создать аккаунт на ЦОК в личном кабинете родителя

[Зарегистрироваться](#)

2. Введите электронную почту и нажмите “Отправить инструкцию”.

Сброс пароля

Введите электронную почту, с которой вы регистрировались.
Мы отправим инструкцию по сбросу пароля.

Электронная почта

Отправить инструкцию

[Войти](#)

[Зарегистрироваться](#)

Есть вопросы? Напиши нам support@ismart.org

3. На указанную почту поступит инструкция по восстановлению пароля.

2. Учителю

2.1. Регистрация

1. На странице входа <https://edu.ismart.org/auth> нажмите “Зарегистрироваться”.

Вход

Войдите, чтобы использовать все возможности платформы iSmart

Логин

Пароль

[Не помню пароль](#)

Войти

или войти через



«Цифровой образовательный контент»

*Для авторизации ребенка младше 18 лет, необходимо создать аккаунт на ЦОК в личном кабинете родителя

[Зарегистрироваться](#)

2. Выберите роль “Учитель”.

Регистрация

Заниматься через ЦОК

Рекомендуем



Ученик + родитель



Учитель

[У меня уже есть аккаунт](#)

3. Введите свою электронную почту и придумайте пароль. Нажмите “Продолжить”.

Регистрация учителя

Создайте аккаунт, чтобы выдавать задания классу и следить за успеваемостью учеников

Электронная почта

Пароль

Больше шести символов

 У меня есть промокод

Продолжить

Получать важные обновления и новости на почту

Продолжая, вы соглашаетесь с [Политикой конфиденциальности](#) и условиями [Пользовательского соглашения](#)

[У меня уже есть аккаунт](#)

4. Расскажите о себе.

- 1
- 2
- 3

Расскажите о себе

Имя и фамилия будут видны вашим ученикам.
Номер телефона нужен для восстановления пароля и важных обновлений.

Фамилия, имя и отчество

Телефон

Продолжить

5. Добавьте класс.



Добавьте класс

Номер	Название
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="Ю"/>

Управление классами будет доступно в личном кабинете

Продолжить

6. Добавьте учеников.



Добавьте учеников

Введите фамилии и имена учеников или скопируйте список класса

Список учеников

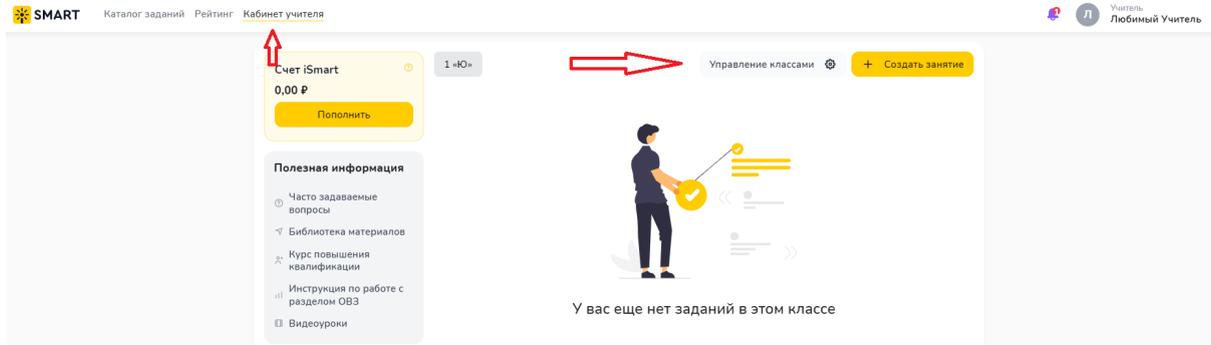
1. Каждый ученик с новой строки

Добавить еще учеников можно в личном кабинете

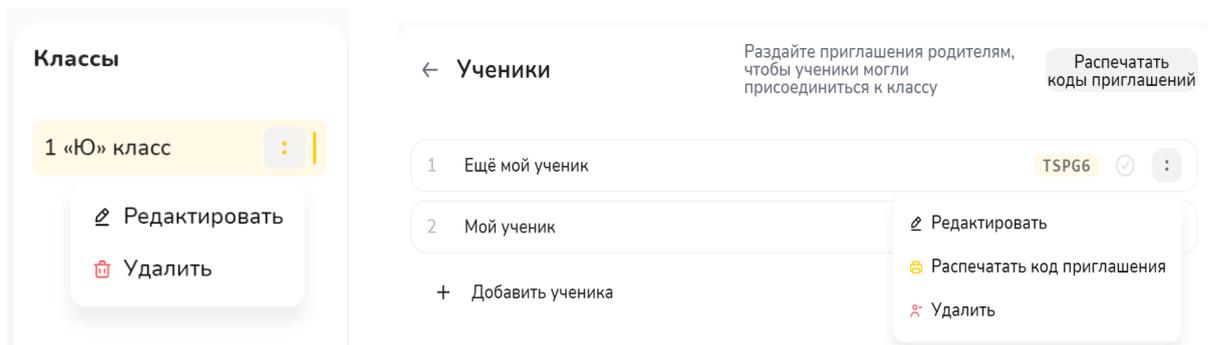
Продолжить

2.2. Редактирование класса и присоединение учеников

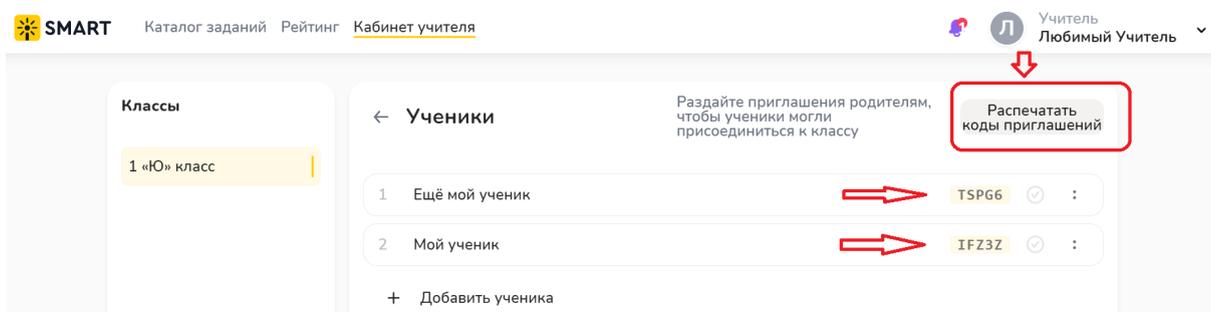
1. Вы находитесь в Кабинете учителя (подчёркнуто жёлтым).



2. Нажмите “Управление классами”. Здесь Вы можете осуществлять управление своими классами (редактировать название, удалять или добавлять классы; добавлять или удалять учеников).



3. Выдайте обучающимся их коды для присоединения к классу. Также возможно распечатать коды для всех учеников.



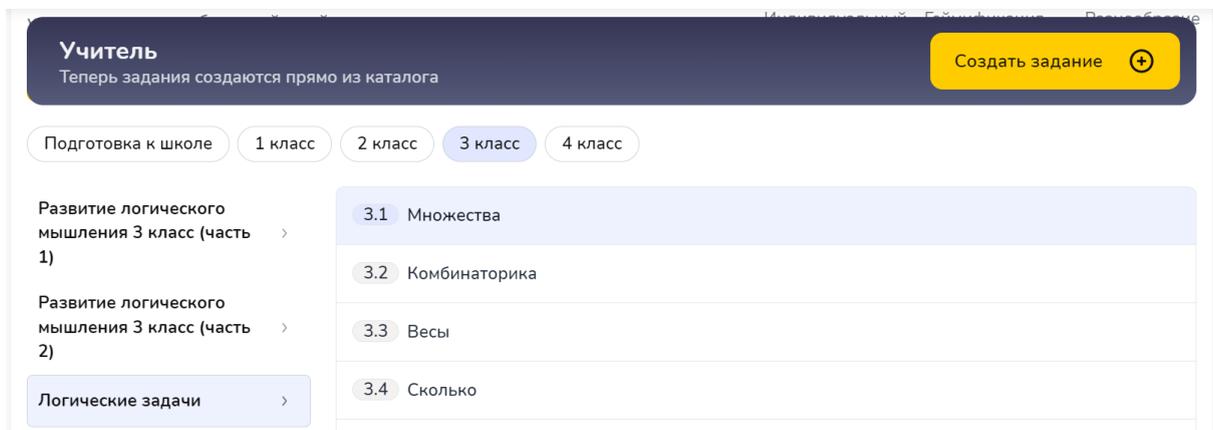
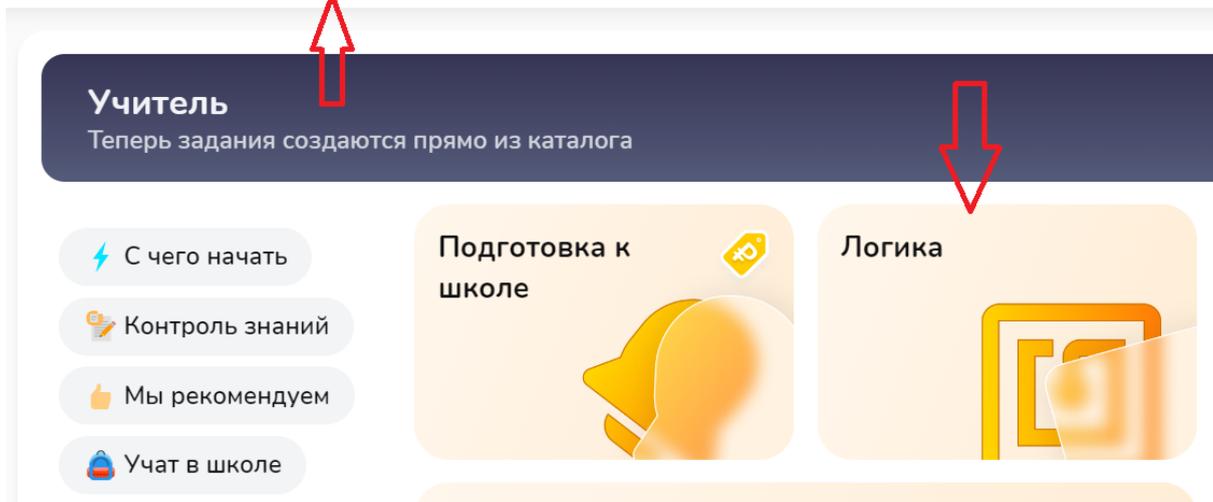
4. После присоединения ученика к классу код исчезнет, а вместо него появится зелёная галочка.



Примечание: Вы можете выдать задание, не дожидаясь присоединения всех учеников к классу. Задание будет выдано всем ученикам, которые указаны на странице класса на момент выдачи задания, независимо от того, присоединились они или нет. Если после выдачи задания списочный состав класса изменился (Вы удалили ученика/добавили нового или сделали оба этих действия), выдайте задание добавленному ученику отдельно. О том, как это сделать, прочитайте [здесь](#).

2.3. Создание задания

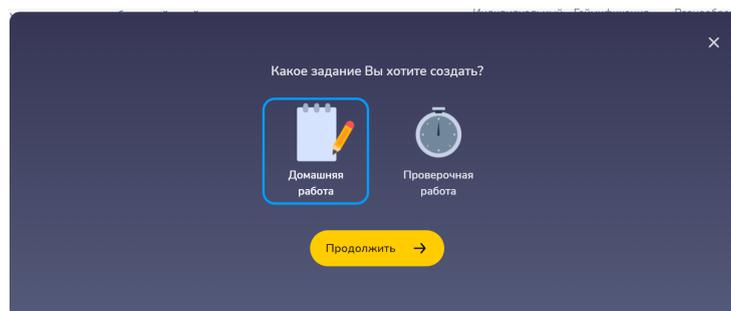
Примечание: Перед созданием задания Вы можете ознакомиться с заданиями подтемы. Для этого перейдите в “Каталог заданий”, выберите интересующие Вас подтемы и просмотрите задания. Например, Каталог заданий —> Логика —> 3 класс —> Логические задачи —> 3.1. Множества. При нажатии на подтему “3.1. Множества” откроются примеры заданий на платформе.

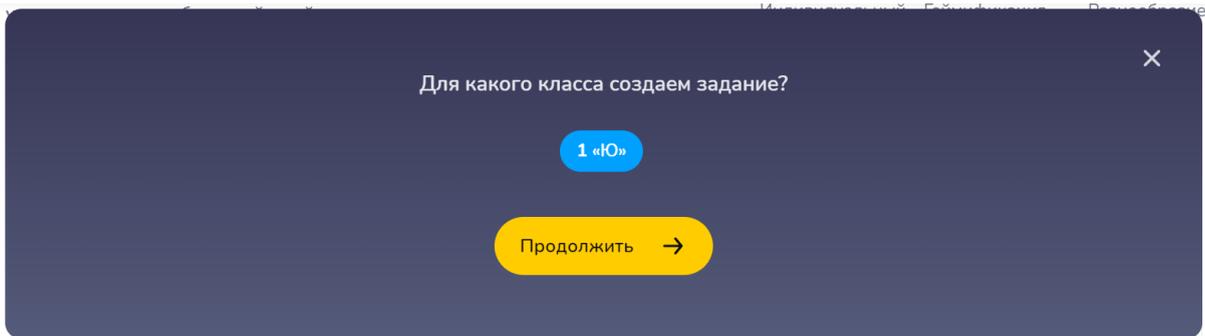


После ознакомления с заданиями нажмите “Создать задание”.

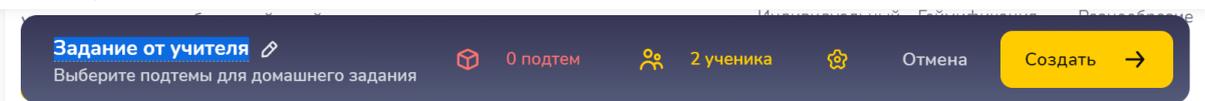
2.3.1. Домашняя работа

Домашняя работа не ограничена по времени, для выполнения заданий доступны подсказки, а платформа выдаёт аналогичные задания по указанной подтеме до тех пор, пока подтема не будет усвоена учеником на 100%.

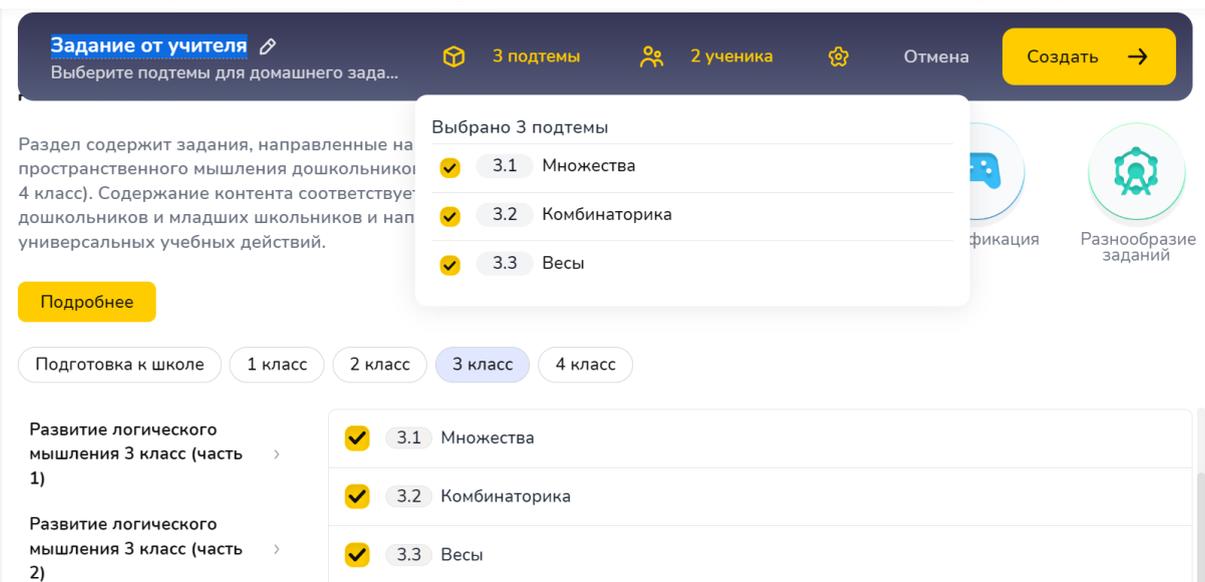




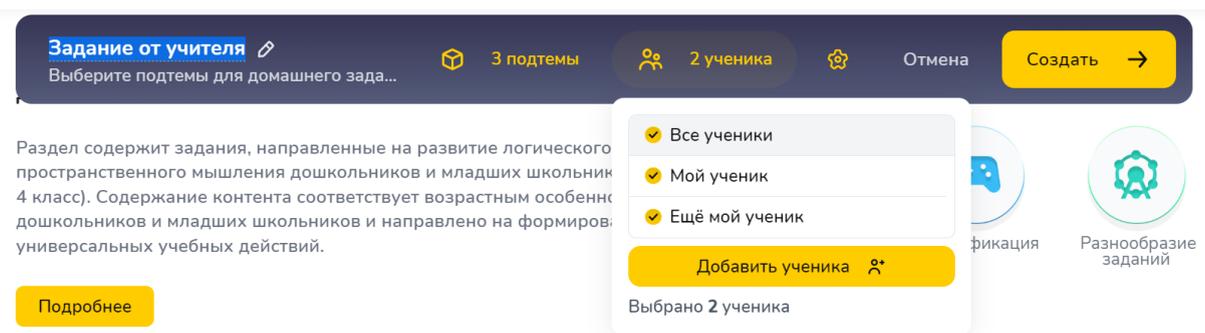
1) Переименуйте задание так, чтобы Вам было легко найти его в Кабинете учителя.



2) Выберите подтемы, которые будут включены в домашнюю работу.



3) Вы можете выбрать отдельных учеников, а можете выдать задание всему классу.



- 4) Можете запланировать дату начала и дату завершения работы. После даты завершения работы она останется доступна для выполнения обучающимися до тех пор, пока Вы её не закроете, но будет отмечена в кабинете как выполненная с опозданием.

Задание от учителя ✎
Выберите подтемы для домашнего зада...

3 подтемы 2 ученика Отмена Создать →

Раздел содержит задания, направленные на развитие логического и пространственного мышления дошкольников и младших школьников (1-4 класс). Содержание контента соответствует возрастным особенностям дошкольников и младших школьников и направлено на формирование универсальных учебных действий.

Подробнее

Подготовка к школе 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Развитие логического 3.1 Множества

1 Ученики приступят к выполнению
Выберите дату начала работы
01.12.2023

2 Ученики завершат работу
Выберите дату завершения работы

- 5) После настройки параметров задания нажмите “Создать”. Задание появится у обучающихся в Кабинете ученика, а Вы перейдёте в Кабинет учителя, где отразится заданная работа.

Счет iSmart 0,00 Р Пополнить

Полезная информация

1 «Ю» Управление классами ⚙️ + Создать занятие

Задание	Запланировано
Логика Домашняя работа	1 Декабря - 2 Декабря Весь класс + >

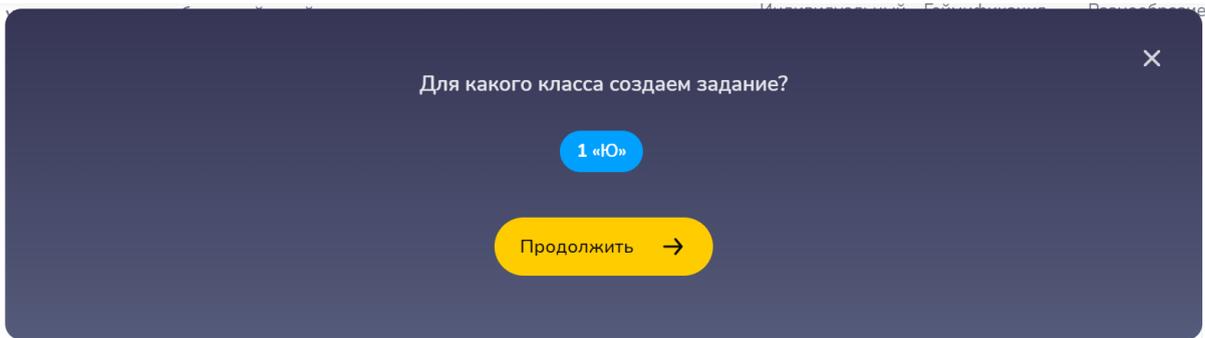
2.3.2. Проверочная работа

Проверочная работа ограничена по времени, все ученики выполняют одинаковые задания, выбранные учителем.

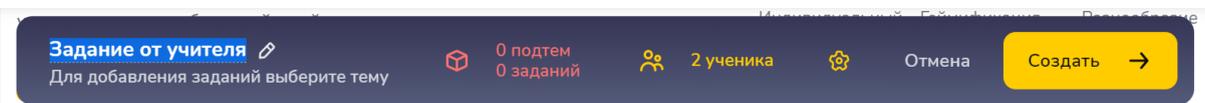
Какое задание Вы хотите создать?

Домашняя работа Проверочная работа

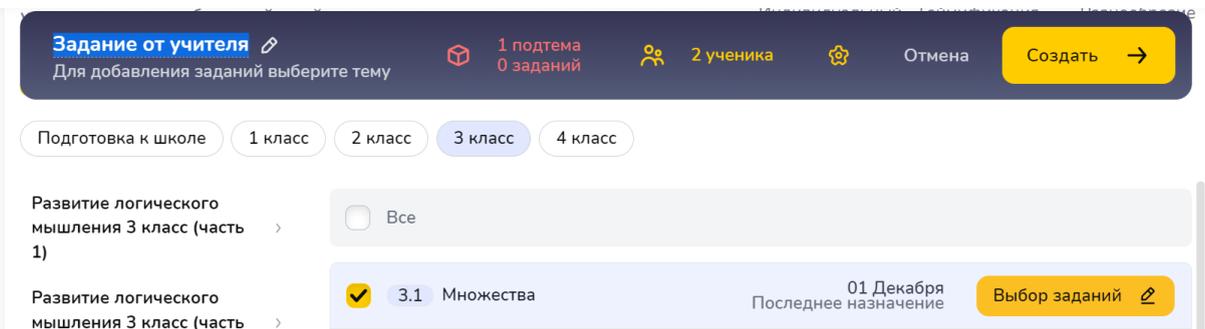
Продолжить →



1) Переименуйте задание так, чтобы Вам было легко найти его в Кабинете учителя.



2) Выберите подтемы, а затем задания, которые будут включены в проверочную работу. После выбора заданий каждой подтемы нажимайте “Добавить”.



Выберите задания из подтемы

7 кроликов сидят на грядке. Четверо из них едят капусту, пятеро едят морковь. Такое может быть?

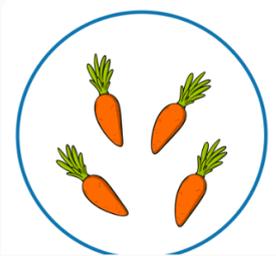
Девушки пошли в лес, они собирали ягоды и грибы. Собирала ягоды — 30 девочек, грибы — всего девчужек.

Сколько деревьев посади в лес, если маль и девочки посади 3 деревьев?

7 кроликов сидят на грядке. Четверо из них едят морковь, шестеро из них едят капусту. Сколько кроликов едят и морковь и капусту?

9 ребят сели за стол. Шестеро ели мороженое, пятеро ели шоколад.

7 кроликов сидят на грядке. Четверо из них едят морковь, шестеро из них едят капусту.
Сколько кроликов едят и морковь, и капусту?




Отмена **Добавить**

Выбрано 2 задания

3) Вы можете выбрать отдельных учеников, а можете выдать работу всему классу.

Задание от учителя ✎
Выберите подтемы для домашнего зада...

3 подтемы 2 ученика Отмена **Создать** →

Раздел содержит задания, направленные на развитие логического пространственного мышления дошкольников и младших школьников (4 класс). Содержание контента соответствует возрастным особенностям дошкольников и младших школьников и направлено на формирование универсальных учебных действий.

Все ученики
Мой ученик
Ещё мой ученик

Добавить ученика 👤

Выбрано 2 ученика

Игровые задания
Разнообразие заданий

Подробнее

4) Нажмите на шестерёнку и выставите продолжительность выполнения работы. Ученики не смогут поставить выполнение работы на паузу. Можете запланировать дату начала и дату завершения работы.

Задание от учителя  0 подтем 0 заданий 2 ученика Отмена Создать →

Для добавления заданий выберите тему

Для кого раздел

Раздел содержит задания, направленные на развитие логического и пространственного мышления дошкольников и младших школьников (1-4 класс). Содержание контента соответствует возрастным особенностям дошкольников и младших школьников и направлено на формирование универсальных учебных действий.

[Подробнее](#)

Подготовка к школе 1 класс 2 класс **3 класс** 4 класс

Развитие логического мышления 3 класс (часть 1) Все

- 1 Ученики приступят к выполнению**
Выберите дату начала работы
01.12.2023
- 2 Ученики завершат работу**
Выберите дату завершения работы
- 3 Время на выполнение**
Введите продолжительность работы
30 минут

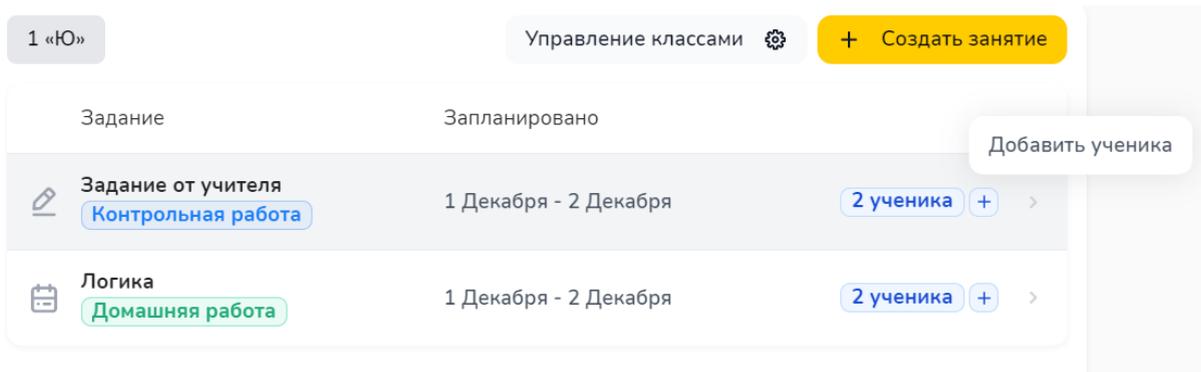
5) После настройки параметров задания нажмите “Создать”. Задание появится у обучающихся в Кабинете ученика, а Вы перейдёте в Кабинет учителя, где отразится заданная работа.

1 «Ю» Управление классами  + Создать занятие

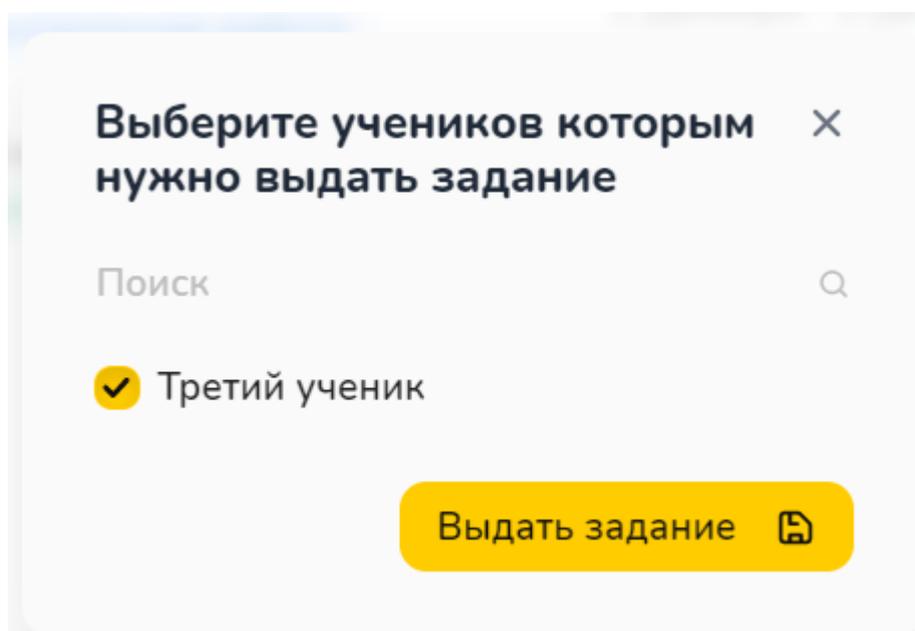
Задание	Запланировано	
 Задание от учителя Контрольная работа	1 Декабря - 2 Декабря	Весь класс + >
 Логика Домашняя работа	1 Декабря - 2 Декабря	Весь класс + >

Примечание: выданные задания не появляются в Кабинете ученика у тех учеников, которых Вы внесли на странице класса после выдачи задания. Если Вы добавили ученика после того, как выдали задание, около задания станет активным значок “+”. Например, добавим ещё одного ученика.

В Кабинете учителя видим, что этому ученику не выданы задания, которые были выданы ранее. Надпись “Весь класс” изменилась на “2 ученика”, а значок “+” стал активным и предлагает добавить ученика.

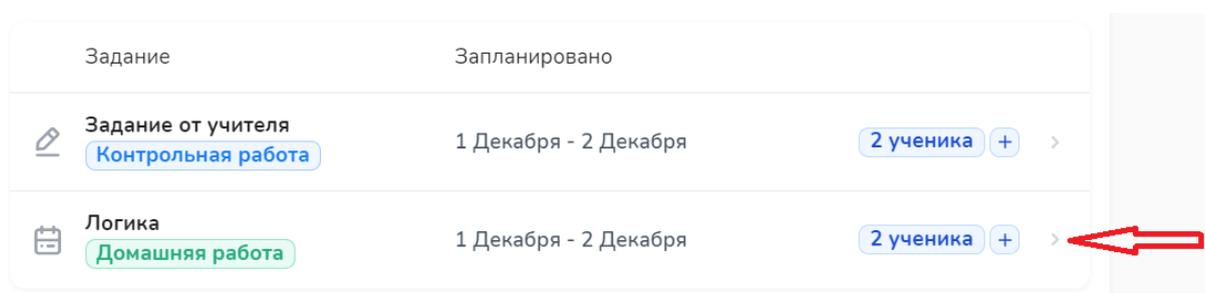


Нажмите на “+” и выберите учеников, которым необходимо выдать задание.



2.4. Проверка выполнения задания и выставление отметок

Чтобы посмотреть результаты учеников, нажмите на стрелку около задания.



Вы можете посмотреть на данной странице:

- результаты каждого ученика, который добавлен в класс (список в левой части экрана);

- кому выдано задание, но он ещё не присоединился к классу (в нижней части страницы);
- своевременность решения подтемы, если была установлена дата окончания работы. Если подтема выполнена с опозданием, шкала окрашивается не в зелёный цвет, а в оранжевый.

Кабинет учителя → 1 «Ю» → Логика

Ученики	Подтемы	Подтема	Решено / Ошибка / Подсказок
<p>Закрывать работу и рассчитать оценки</p> <p>Ещё мой ученик</p>	1	<p>Множества</p> <p>Знание подтемы 100%</p>	11 / 1 / 0
	2	<p>Комбинаторика</p> <p>Знание подтемы 0%</p>	0 / 0 / 0
	3	<p>Весы</p> <p>Знание подтемы 0%</p>	0 / 0 / 0

● Не решено ● Решено ● Решено с опозданием

Некоторые ученики не присоединились к классу, отправьте код приглашения родителям, чтобы они присоединили ребёнка в ваш класс.

Ученики не присоединившиеся к классу	Код приглашения
Мой ученик	IFZ3Z

Чтобы просмотреть ответы ученика, нажмите на стрелку рядом с подтемой.

Кабинет учителя → 1 «Ю» → Логика

Ученики	Подтемы	Подтема	Решено / Ошибка / Подсказок
<p>Закрывать работу и рассчитать оценки</p> <p>Ещё мой ученик</p>	1	<p>Множества</p> <p>Знание подтемы 100%</p>	11 / 1 / 0
		Комбинаторика	



Кабинет учителя → 1 «Ю» → Логика → Детализация по ученику :

Ученик
Ещё мой ученик

Баллы
100

Подтема
Множества

История решения

Задание №1 20:58, 01 Дек.	17 секунд время	0 подсказок	✓ Верно Посмотреть ответ	10 баллов
Задание №2 20:58, 01 Дек.	7 секунд время	0 подсказок	✗ Не верно Посмотреть ответ	-3 балла
Задание №3 20:58, 01 Дек.	5 секунд время	0 подсказок	✓ Верно Посмотреть ответ	10 баллов

Если Вам необходим отчёт не по ученикам, а по усвоению подтемы классом, переключитесь на раздел “Подтемы”.

Кабинет учителя → 1 «Ю» → Логика :

Ученики **Подтемы** ←

Ученик

Решено / Ошибок / Подсказок

1 Ещё мой ученик
Знание подтемы 100%

11 / 1 / 0

● Не решено ● Решено ● Решено с опозданием

Некоторые ученики не присоединились к классу, отправьте код приглашения родителям, чтобы они присоединили ребёнка в ваш класс.

Ученики не присоединившиеся к классу

Код приглашения

Мой ученик

IFZ3Z

Чтобы рассчитать отметки, необходимо нажать на кнопку “Заккрыть работу и рассчитать оценки”. После этого работа станет недоступна для тех, кто её не выполнил. Открыть снова работу не получится! Около учеников, присоединившихся к классу (в списке слева), появятся отметки.

Кабинет учителя → 1 «Ю» → Логика

Ученики Подтемы

Закреть работу
и рассчитать оценки

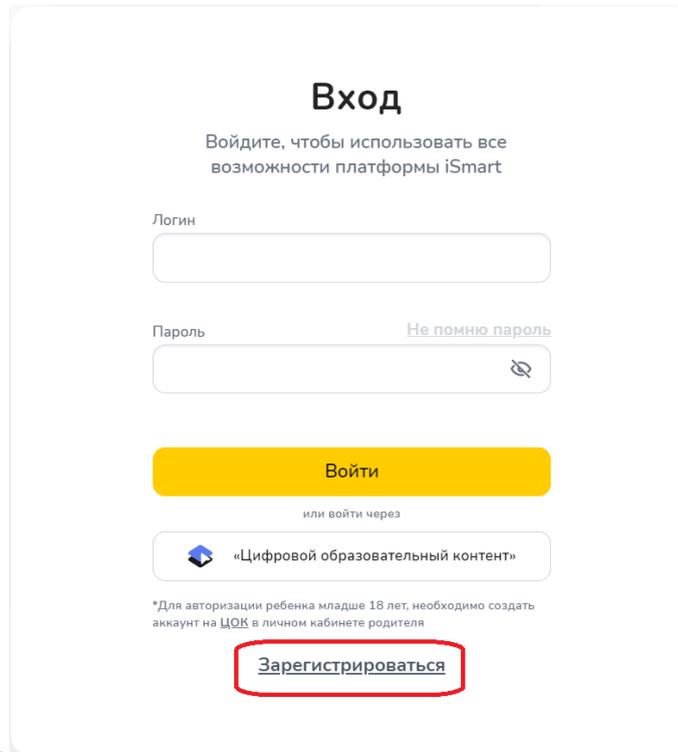
Ещё мой ученик



3. Родителю

3.1. Регистрация

1. На странице авторизации <https://edu.ismart.org/auth> выберите



Вход

Войдите, чтобы использовать все возможности платформы iSmart

Логин

Пароль [Не помню пароль](#)

Войти

или войти через

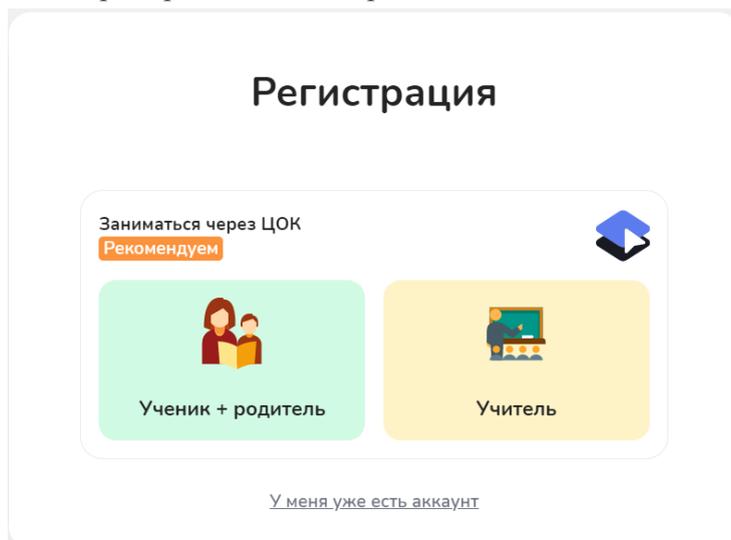
 «Цифровой образовательный контент»

*Для авторизации ребенка младше 18 лет, необходимо создать аккаунт на ЦОК в личном кабинете родителя

[Зарегистрироваться](#)

“Зарегистрироваться”.

2. Выберите роль “Ученик + родитель”.



Регистрация

Заниматься через ЦОК
Рекомендуем

 Ученик + родитель

 Учитель

[У меня уже есть аккаунт](#)

3. Введите свою электронную почту и придумайте пароль.

Регистрация родителя

Создайте аккаунт, чтобы следить как ребенок занимается в классе или по вашим заданиям

Электронная почта

Пароль

Больше шести символов

 У меня есть промокод

Продолжить

Получать важные обновления и новости на почту

Продолжая, вы соглашаетесь с [Политикой конфиденциальности](#) и условиями [Пользовательского соглашения](#)

[У меня уже есть аккаунт](#)

4. Расскажите о себе: введите своё имя и номер телефона. Нажмите “Продолжить”.

1 ————— 2

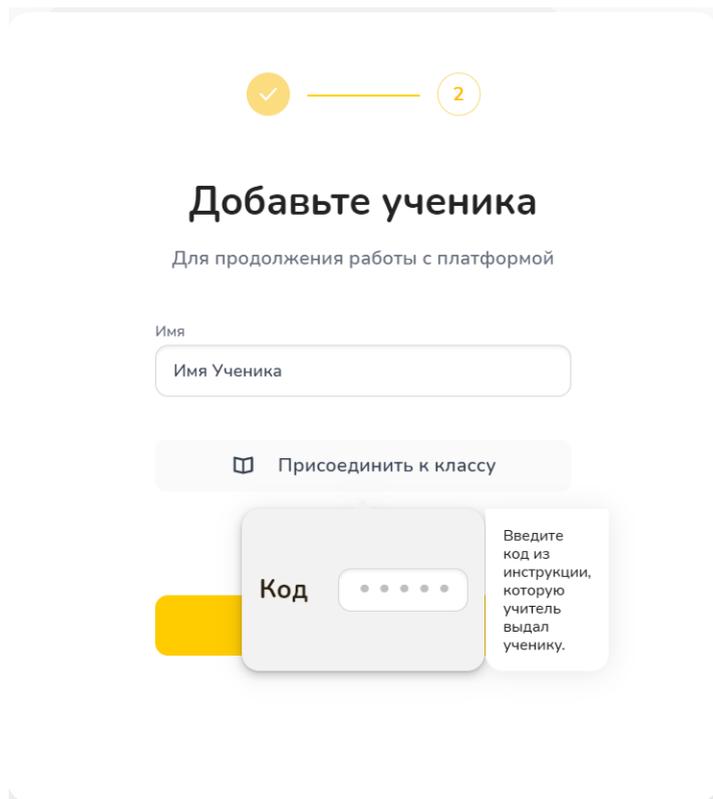
Расскажите о себе

Имя Родителя

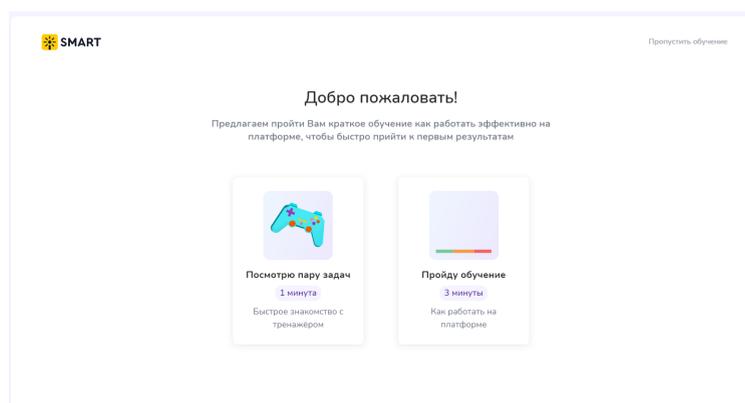
Телефон

Продолжить

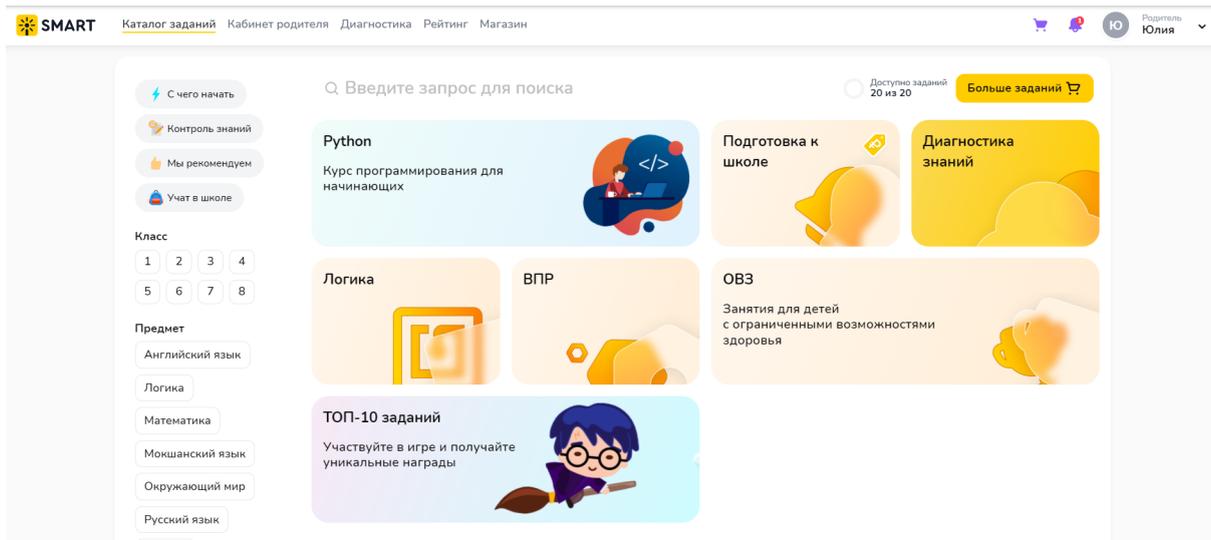
6. Добавьте ученика: введите его имя. Если учитель выдал код присоединения к классу, нажмите “Присоединить к классу”. Если кода в настоящий момент нет, Вы сможете присоединиться к классу позднее. Нажмите “Продолжить”.



7. Вам будет предложено обучение по пользованию платформой. Пройдите его, изучите пару задач или пропустите его.

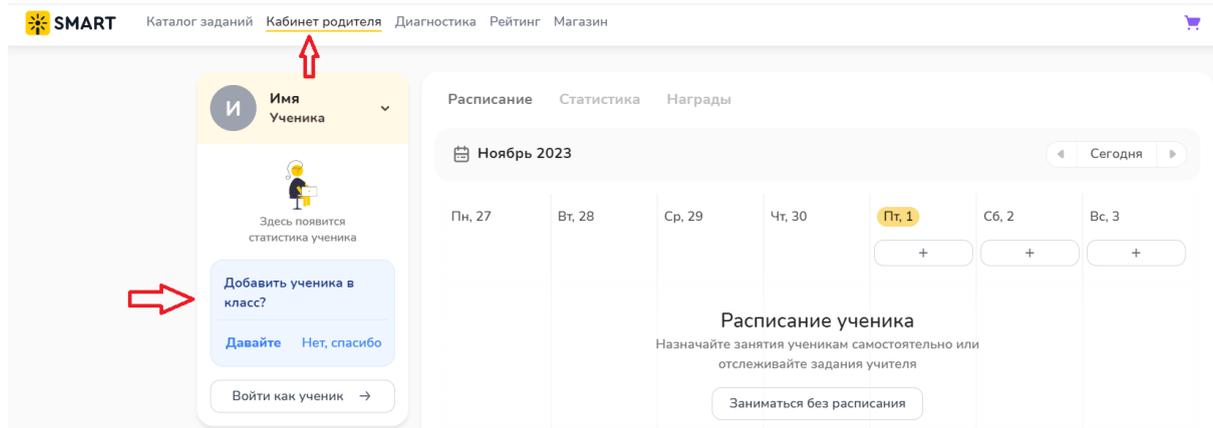


7. После этого Вы окажетесь в “Каталоге заданий” (подчёркнуто жёлтым) под ролью родителя (указана в правом верхнем углу).



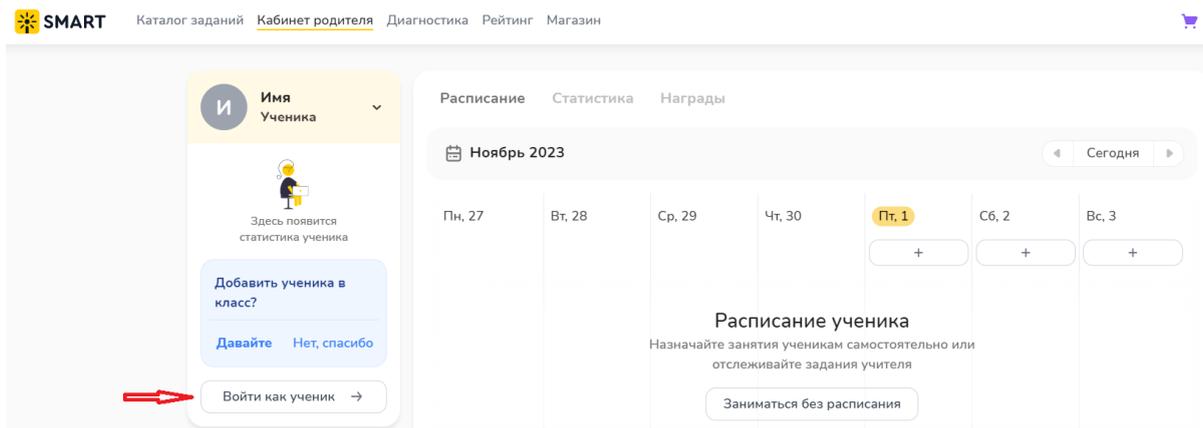
3.2. Добавление ученика к классу

Первый способ: перейдите в кабинет родителя. Здесь Вам повторно будет предложено присоединить ученика к классу.

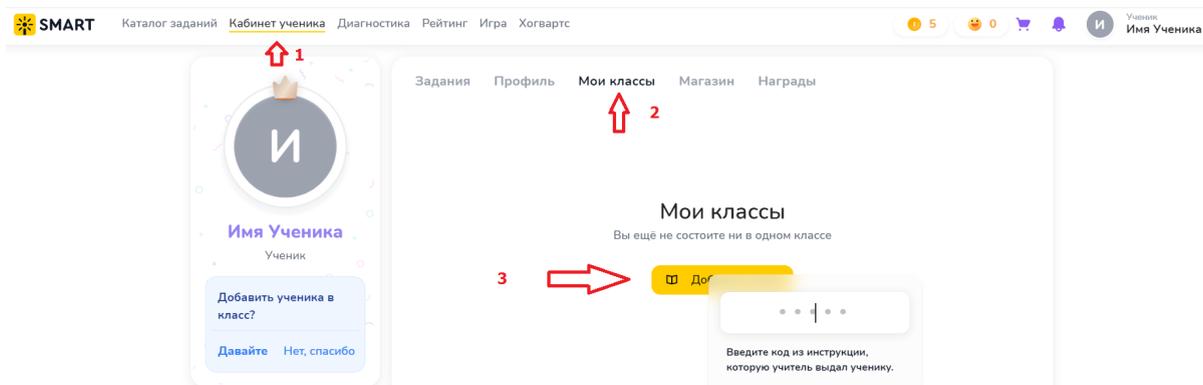


Второй способ:

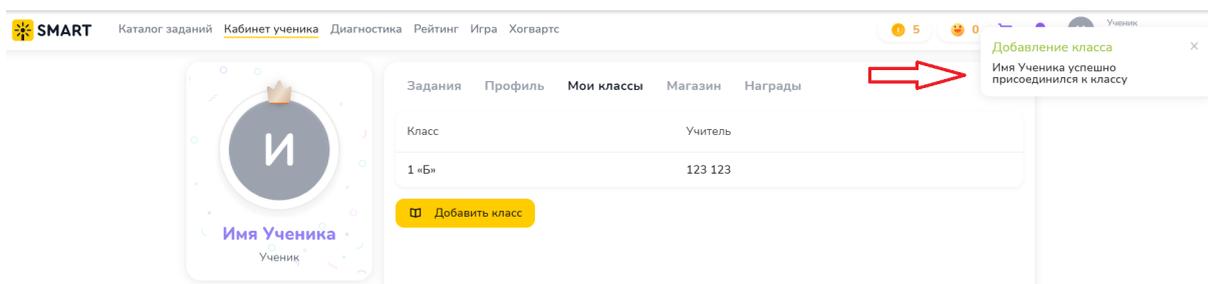
- 1) Перейдите в кабинет родителя и нажмите “Войти как ученик”.



2) Перейдите в кабинет ученика. Выберите “Мои классы”. Нажмите “Добавить класс”.



3) Введите код. После ввода кода появится уведомление об успешном присоединении, а в разделе “Мои классы” появится класс, фамилия и имя учителя.

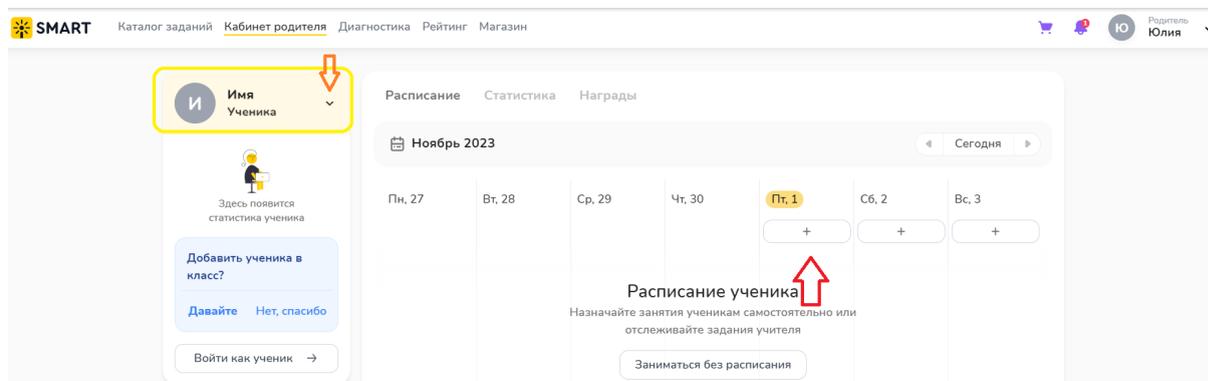


Если платформой пользуются несколько учителей, которые ведут разные предметы у данного класса (например, учитель начальной школы и английского языка), то у каждого учителя для ученика будет отдельный код для присоединения.

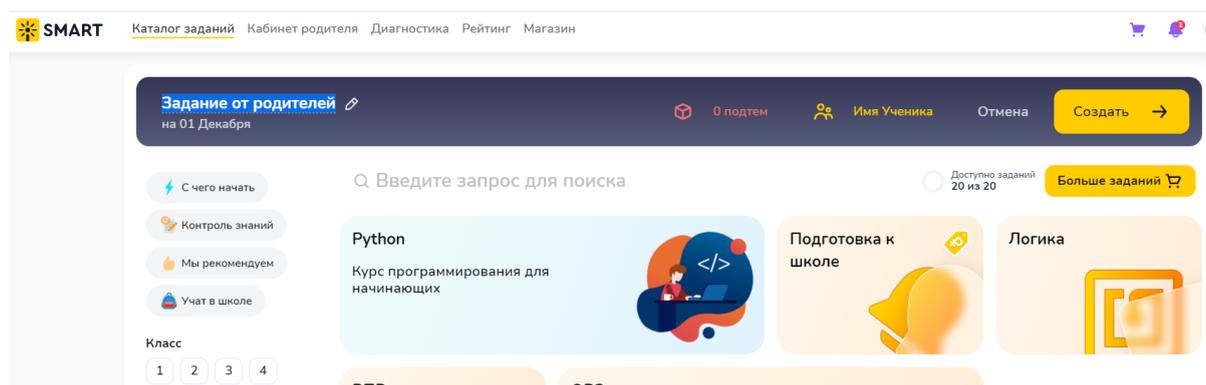
Присоединитесь к классу сначала с помощью кода одного учителя, затем нажмите “Добавить класс” и введите код от другого учителя.

3.3. Создание задания от родителя

Вы можете задать ребенку домашнее задание в “Кабинете родителя”. Если у Вас несколько детей, выберите того, кому Вы хотите дать задание, нажав на стрелочку около имени ученика. Затем в расписании нажмите на значок “+”.

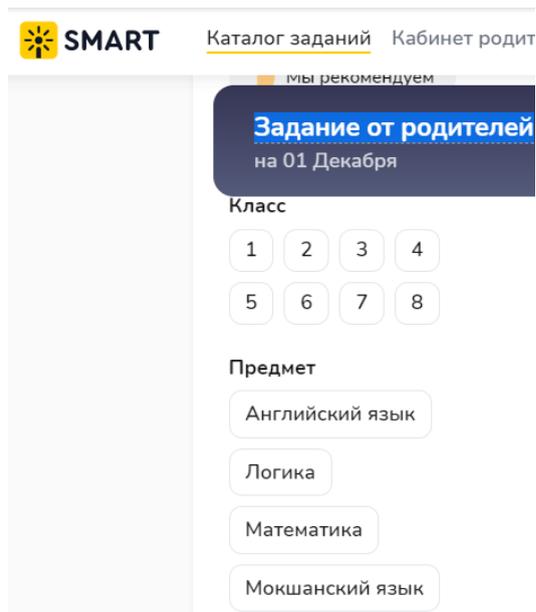


Вы перейдёте в режим создания задания.



Выберите подтемы, которые хотите включить в домашнее задание для ребенка.

Рекомендация: переименуйте задание, чтобы была возможность отличать одно задание от другого. Для облегчения поиска нужных подтем воспользуйтесь фильтрами в левой части экрана или строкой поиска.



Проставьте галочки напротив подтем, которые хотите включить в задание и нажмите “Создать”.

← Математика

Методические рекомендации Нашли ошибку?

Задание от родителей на 01 Декабря

2 подтемы Имя Ученика Отмена Создать →

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Как могут располагаться предметы в пространстве относительно друг друга?

Кто куда движется?

Общее и различное в предметах

Что мы знаем о фигурах?

Что такое разряд числа?

Выбрано 2 подтемы

- 2.1 Направления движения: слева направо, справа налево
- 2.2 Направления движения: сверху вниз, снизу вверх

Все

2.1 Направления движения: слева направо, справа налево

2.2 Направления движения: сверху вниз, снизу вверх

Задание появится в расписании в Кабинете родителя

SMART Каталог заданий Кабинет родителя Диагностика Рейтинг Магазин

Имя Ученика

Здесь появится статистика ученика

Войти как ученик →

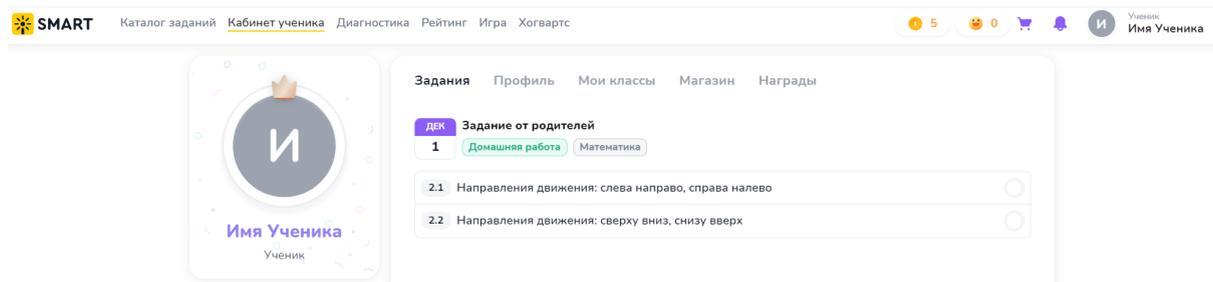
Счет iSmart 0,00 Р Пополнить

Расписание Статистика Награды

Ноябрь 2023 Сегодня

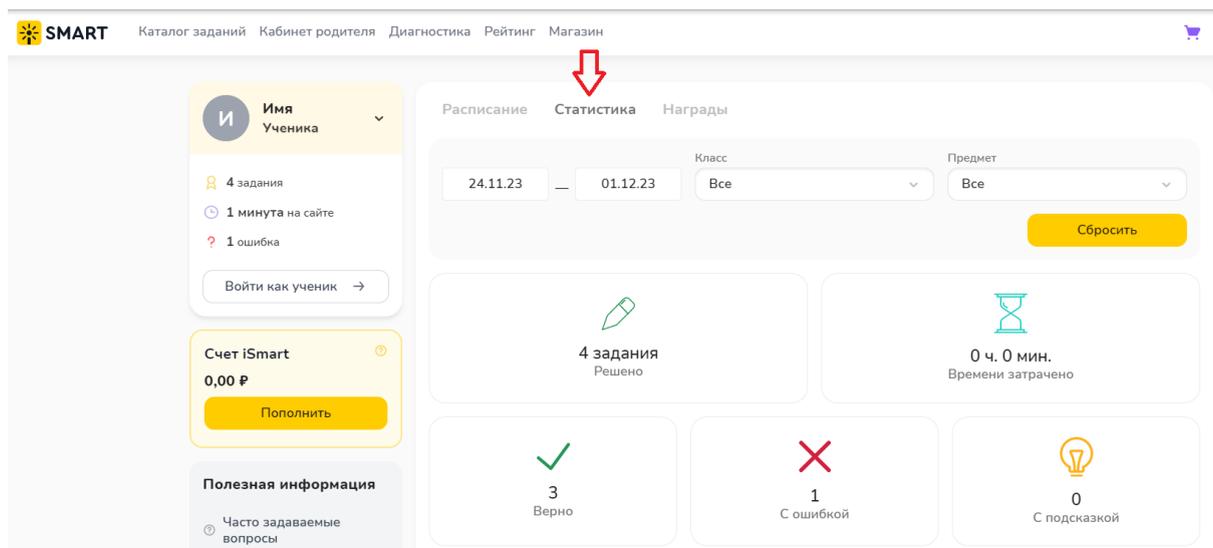
Пн, 27	Вт, 28	Ср, 29	Чт, 30	Пт, 1	Сб, 2	Вс, 3
				Задание от родителей	+	+

и у ученика для решения в Кабинете ученика.

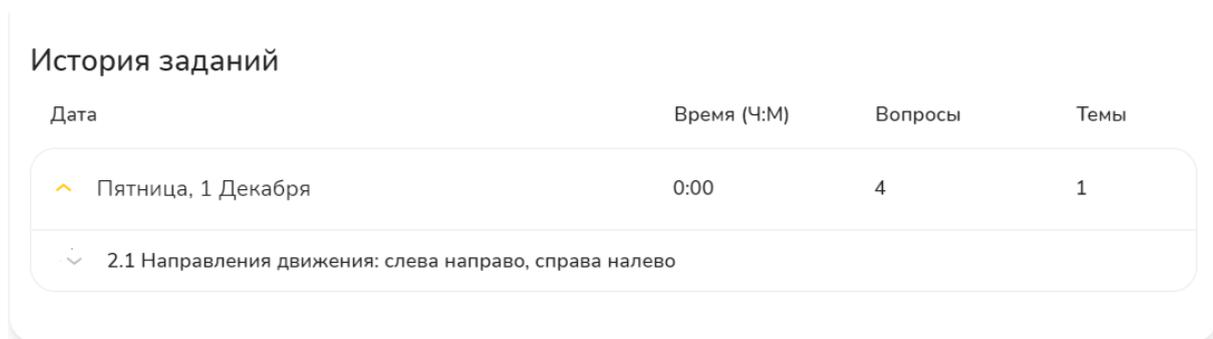


3.4. Проверка выполнения задания

Результаты выполнения Вы можете посмотреть в Кабинете родителя. Перейдите в раздел “Статистика” и выберите диапазон дат, класс или предмет.



Пролистните страницу вниз и выберите интересующую Вас подтему.



Вы увидите все ответы ребёнка, получите возможность сравнить ответ с правильным. Также можно воспользоваться фильтром.

2.1 Направления движения: слева направо, справа налево

Активное время 0 ч. 0 мин. Всего ответов 4

На какой картинке тигр идёт слева - направо?

Ответ ученика:  

Верный ответ:  

1 2 3 4

Все ответы (4)
Верные ответы (3)
Неверные ответы (1)
Решенные с подсказкой (0)

4. Ученику

Ученик может выполнять задания как в Каталоге заданий самостоятельно, так и в Кабинете ученика. В Кабинете ученика находятся задания от учителя и родителей.

SMART Каталог заданий Кабинет ученика Диагностика Рейтинги Игры Хогвартс

18 134

Ученик
Имя Ученика

Задания Профиль Мои классы Магазин Награды

Задание от учителя Решить до 2 декабря
1 Проверочная работа

Начать
На выполнение 30 мин

Логика Решить до 2 декабря
1 Домашняя работа

Нужно решить все подтемы

3.1 Множества

3.2 Комбинаторика

3.3 Весы

Задание от родителей Решить до 2 декабря
1 Домашняя работа

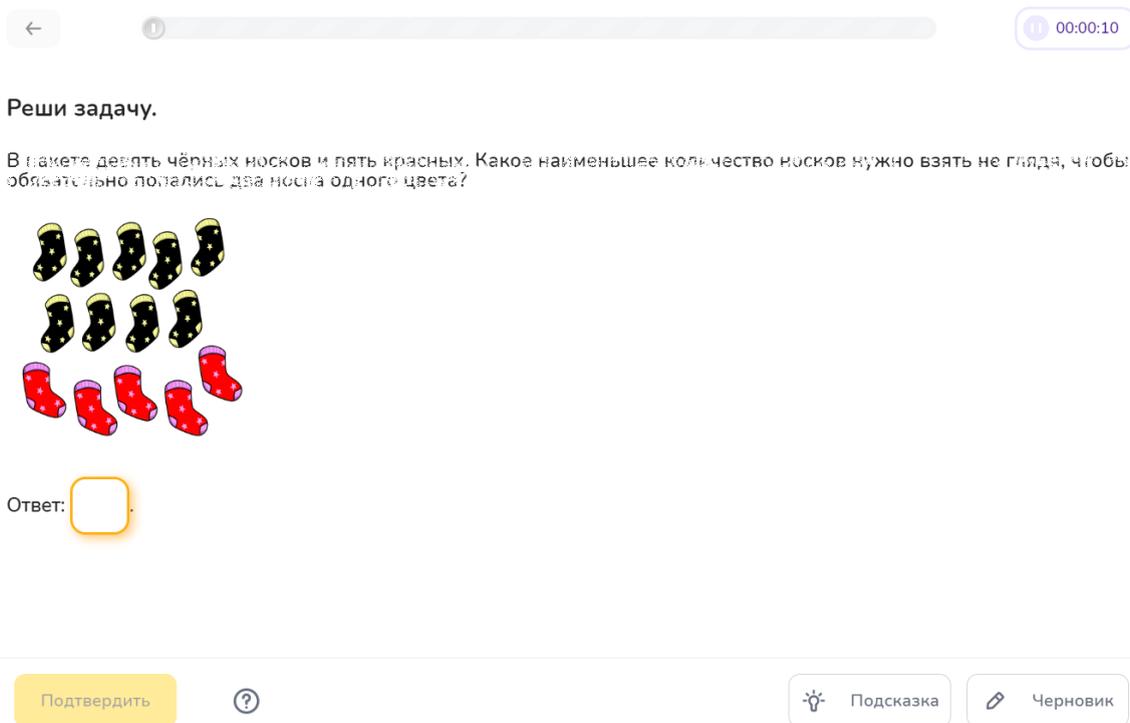
Нужно решить все подтемы

2.1 Направления движения: слева направо, справа налево

2.2 Направления движения: сверху вниз, снизу вверх

Чтобы начать выполнять домашнюю работу, нужно нажать на любую подтему, из которой она состоит. Например, домашнее задание “Логика” состоит из трёх подтем: Множества, Комбинаторика и Весы. Подтема “Множества” выполнена.

После нажатия на подтему начнётся выполнение заданий.



← 0 00:00:10

Решите задачу.

В пакете девять чёрных носков и пять красных. Какое наименьшее количество носков нужно взять не глядя, чтобы обязательно попались два носка одного цвета?



Ответ:

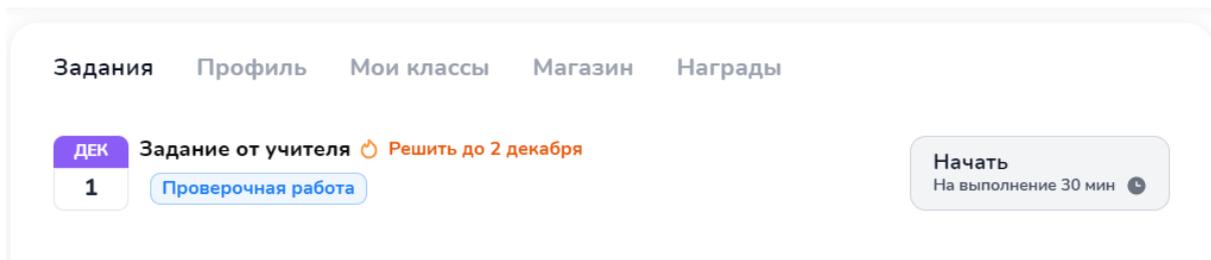
Подтвердить ? Подсказка Черновик

Кнопка “Подтвердить” становится активной после заполнения всех необходимых ячеек или выбора правильного ответа. Если задание кажется трудным, воспользуйтесь подсказкой. Черновик позволяет рисовать или делать пометки прямо на экране.

Связаться с нами Вы можете с помощью вопросительного знака рядом с кнопкой “Подтвердить”.

Чтобы начать выполнять проверочную работу, необходимо нажать кнопку “Начать”.

Обратите внимание, что поставить выполнение заданий на паузу нельзя. Убедитесь, что у Вас есть достаточно времени на выполнение проверочной работы, техника работает исправно, а интернет-соединение устойчиво.



После нажатия кнопки “Начать” выйдет оповещение о предстоящей работе.

Проверочная работа

“Задание от учителя”

Сейчас ты начнёшь решать задания, будь внимателен:

- ✓ нужно решить **2 задания**
- ✓ на выполнение всех заданий у тебя **30 минут**
- ✓ поставить на паузу решение заданий **нельзя**

Вернуться к расписанию

Начать выполнение

Нажмите “Начать выполнение”. Постарайтесь выполнить все задания правильно за отведённое время.